اسم الطالب: مدرسة:

الصف الخامس فصل:

## ( المصفوفات الملونة )

كون مصفوفات باستخدام مربعات ملونة لإيجاد قيمة الأجزاء في النماذج ثم أجب:

أ- امامك مربعات لون منها $\frac{1}{3}$ حمراء والباقي اصفر

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

ب- يكون عدد المربعات الحمراء =..............

ج- اذن $\frac{1}{3}$ من 9 =..........

د- يكون عدد المربعات الصفراء=...........

هـ - الكسر الذي يمثل المربعات الصفراء =.............

م/رضا نصار

اسم الطالب: مدرسة:

الصف الخامس فصل:

( دار الكتب والوثائق القومية )

**المكتبات مؤسسات تعليمية مهمة في المدن والقرى حول العالم. أنشئت دار الكتب والوثائق القومية المصرية لأول مرة عام ١٨٧٠ في الطابق الأرضي لأحد القصور. وفي عام ١٩٧١، تم نقل المكتبة إلى المبنى الحالي في رملة بولاق واليوم تحتوي على ملايين المجلدات حول مجموعة متنوعة من الموضوعات.**

المكتبة
المدرسة
المنتزه
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

**باستخدام شبكة الإحداثيات:**

**** المحور الأفقي هو............**

****المحور الراسي هو................**

****الزوج المرتب الذي يمثل المكتبة هو.....................**

**** الزوج المرتب الذي يمثل المنتزه هو....................**

**** الزوج المرتب الذي يمثل المدرسة هو.................**

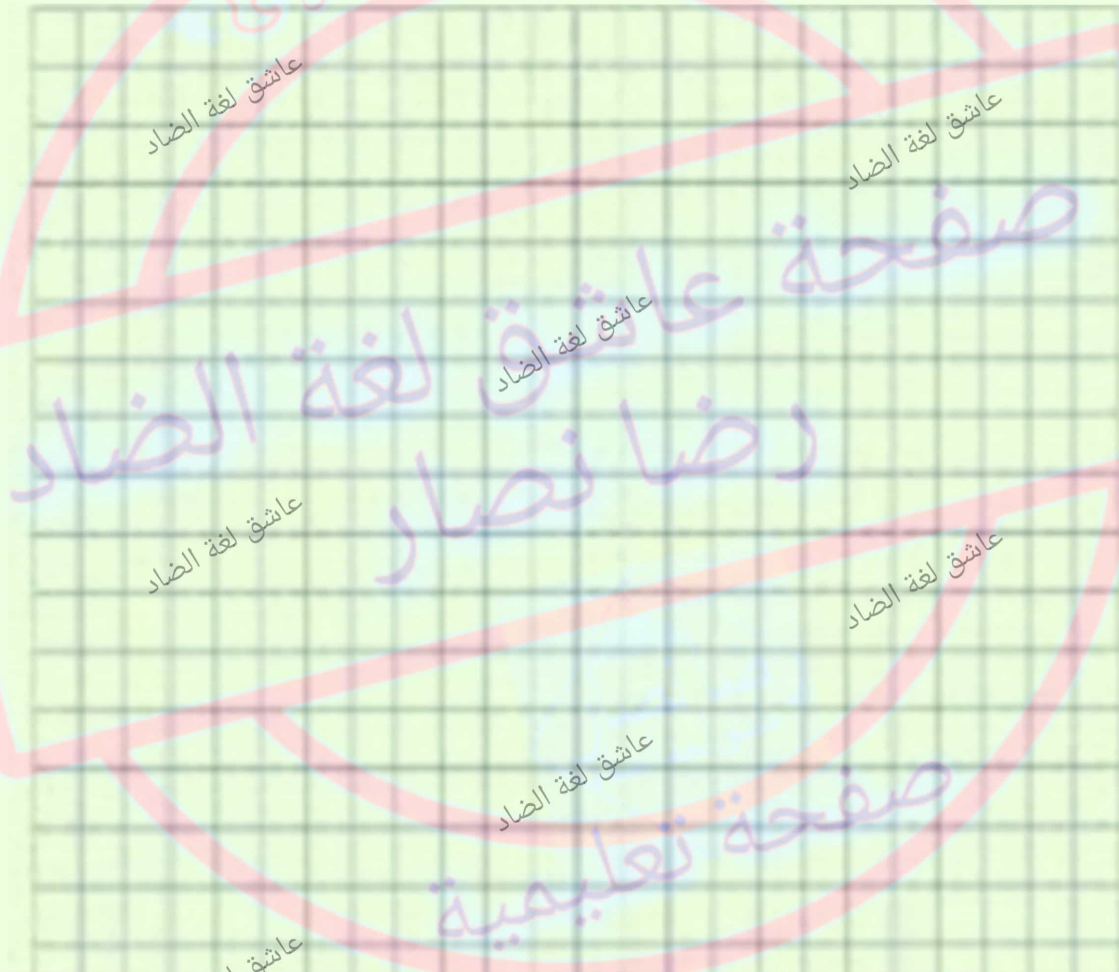
م/ رضا نصار

اسم الطالب: مدرسة:

الصف الخامس فصل:

## ( مستطيلان بنفس المساحة )

أراد هيثم ان يرسم مستطيلين بنفس المساحة وهي ٢٤ وحدة مربعة ولكن بطريقتين مختلفين في الشكل:

وضح ما الطرق الممكنة لرسم هذين المستطيلين ارسم انت اربع مستطيلات إن امكن:

اسم الطالب: مدرسة:

الصف الخامس فصل:

## ( جولة في الحديقة )

يعمل عز مشرفا لحديقة ويمشى 3 مرات في الاسبوع فاذا كان محيط الحديقة = $2\frac{1}{5}$ كيلو متراً فما اجمالي المسافة التي يمشيها عز؟

أ -باستخدام الضرب المسافة تكون

............= ............... × ............... =

ب -باستخدام الجمع المتكرر

...............= .......... + ......... + ............ =

ج - باستخدام النماذج

| ............................. | .......... |
| --- | --- |
| ............................. | .......... |
| ............................. | .......... |

د - مترًا............= $2\frac{1}{5}$ كيلومتراً

هـ - (كسر غير حقيقي) $\frac{......}{\quad}$ = $2\frac{1}{5}$

م/ رضا نصار

اسم الطالب: مدرسة:

الصف الخامس فصل:

# ( اللعب مع حائط الكسور )

باستخدام حائط الكسور أوجد ناتج:

1- $\frac{1}{2}$ = ........ أو ........

2- $\frac{6}{8} = \frac{3}{....}$

3- $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ = ........

4- $\frac{6}{10} - \frac{1}{2}$ = ........

م/ رضا نصار

اسم التلميذ:________________

رياضيات
الصف الخامس

# زهور الأقحوان المهمة ٣

**المهمة**

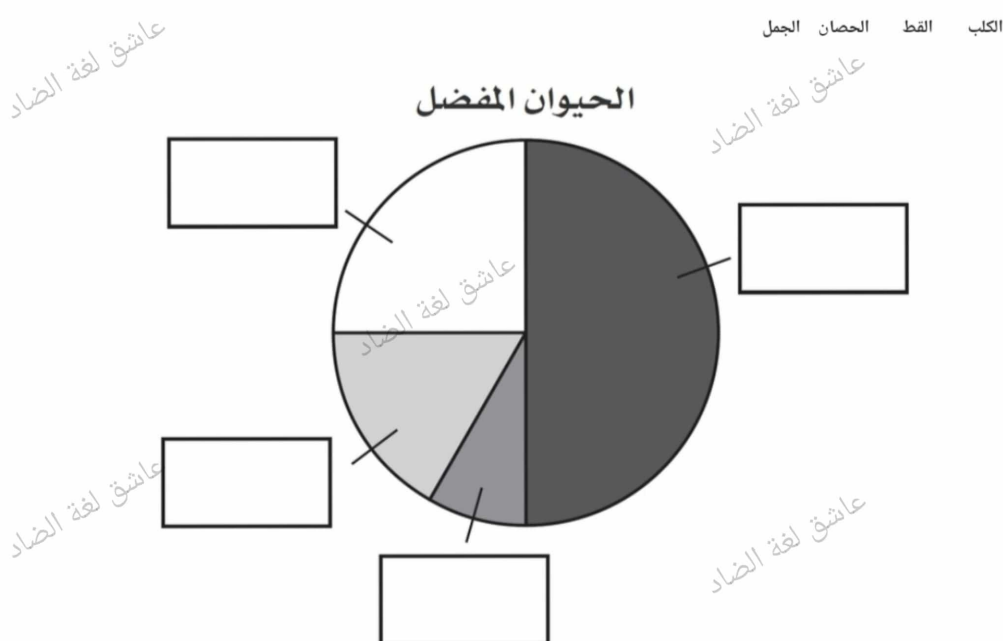
يبيع مشتل نباتات زهور الأقحوان. بالأمس، كان $\frac{3}{8}$ من نبات الأقحوان الذي باعه المشتل له زهور صفراء، و$\frac{1}{3}$ له زهور بنفسجية، والباقي له زهور بيضاء. ارسم نموذجًا بصريًا لتمثيل الموقف، واشرح كيف يمكن استخدامه لإيجاد الكسر الاعتيادي الذي يمثل زهور الأقحوان البيضاء المباعة بالأمس.

*** من بين زهور الأقحوان التي باعها المشتل، كان $\frac{1}{3}$ منها في أصيص بني و $\frac{2}{5}$ في أصيص أخضر. بقية زهور الأقحوان التي باعها المشتل كانت في أصيص أسود. تقول سحر إن أقل من $\frac{1}{2}$ زهور الأقحوان التي باعها المشتل كانت في أصيص بني وأخضر. هل هي على صواب؟ استخدم الكسرين المرجعيين $\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{4}$ لتوضيح أسبابك.

# القطاعات الدائرية:

اسم التلميذ: ______________________



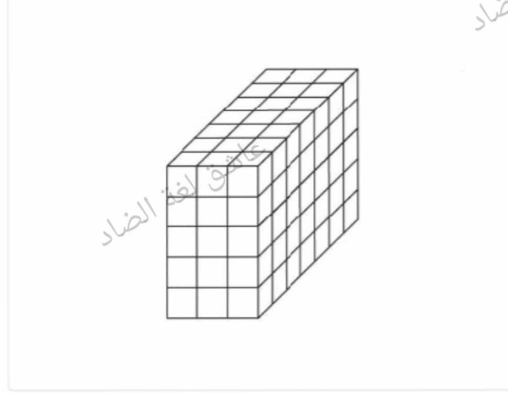
| الحيوان | الكلب | القط | الحصان | الجمل |
|---|---|---|---|---|
| التكرار | 30 | 10 | 15 | 5 |

2- تريد رحاب إجراء استبيان لمعرفة أي فيلم من أربعة أفلام يفضل التلاميذ في مدرستها مشاهدته. ما الجملة التي تصف حجم العينة التي يجب أن تستخدمها رحاب للحصول على بيانات موثوق فيها؟

- أ. يجب أن تجري استبيانًا بشكل عشوائي على أكبر عدد من التلاميذ للحصول على بيانات أكثر موثوقية.
- ب. يجب أن تجري استبيانًا على أربعة تلاميذ لأن هناك أربعة أفلام.
- ج. يمكن أن تختار أي حجم عينة للحصول على بيانات موثوق فيها بنفس القدر.
- د. يجب أن تجري استبيانًا على كل التلاميذ للحصول على بيانات موثوق فيها.

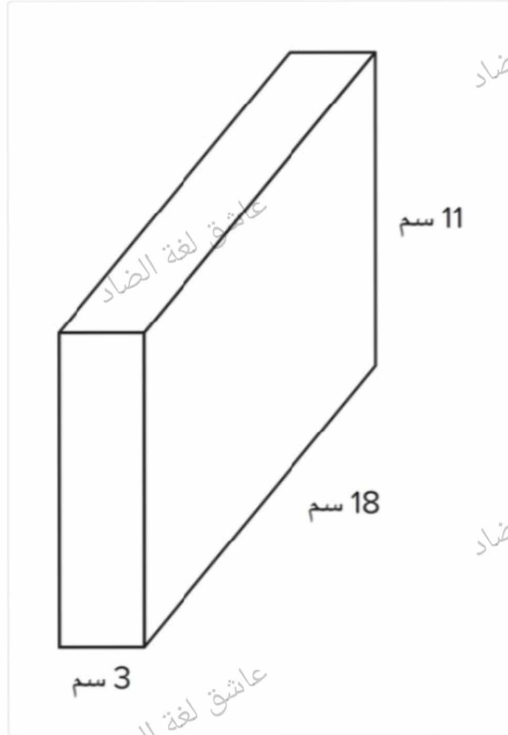
# قياس الحجم.

اسم التلميذ:______________________



1. يتكون متوازي المستطيلات التالي من مكعبات الوحدة.

ما التعبير العددي الذي يمثل حجم متوازي المستطيلات، بالوحدات المكعبة؟

- أ. 5 + 10، لأن مساحة قاعدة متوازي المستطيلات تساوي 10 = 7 + 3 وحدات مربعة، والارتفاع يساوي 5 وحدات.
- ب. 5 × 10، لأن مساحة قاعدة متوازي المستطيلات تساوي 10 = 7 + 3 وحدات مربعة، والارتفاع يساوي 5 وحدات.
- ج. 5 + 21، لأن مساحة قاعدة متوازي المستطيلات تساوي 21 = 3 × 7 وحدة مربعة، والارتفاع يساوي 5 وحدات.
- د. 21 × 5، لأن مساحة قاعدة متوازي المستطيلات تساوي 21 = 3 × 7 وحدة مربعة، والارتفاع يساوي 5 وحدات.

2. فيما يلي شكل متوازي المستطيلات موضّح.

باستخدام القانون $V = l \times w \times h$، ما حجم متوازي المستطيلات بالسنتيمتر المكعب؟

# أكبر وأقل

اسم التلميذ: ____________________



1. وضِّح ما إذا كان التقدير المحدد هو تقدير بقيمة أكبر أم تقدير بقيمة أقل.

تقدير بقيمة أكبر ⋮⋮ — تقدير بقيمة أقل ⋮⋮

| | |
|---|---|
| 1. $\frac{2}{5}+\frac{9}{10}$ يساوي تقريبًا $1\frac{1}{2}$ | |
| 2. $\frac{6}{10}+\frac{3}{5}$ يساوي تقريبًا $1$ | |
| 3. $\frac{5}{9}+\frac{1}{3}$ يساوي تقريبًا $\frac{1}{2}$ | |
| 4. $\frac{3}{7}+\frac{2}{5}$ يساوي تقريبًا $1$ | |
| 5. $\frac{7}{9}+\frac{9}{10}$ يساوي تقريبًا $2$ | |
| 6. $\frac{12}{11}+\frac{7}{12}$ يساوي تقريبًا $1\frac{1}{2}$ | |

اسم التلميذ: ________________________________

1. اشترت أمنية $\frac{8}{9}$ كيلوجرام من الفول. استخدمت $\frac{3}{4}$ كيلوجرام من الفول لعمل الفلافل.

حبات الفول الطازجة

ما عدد الكيلوجرامات المتبقية من الفول؟ [ ] كيلوجرام

---

2. $\frac{3}{7}$ حديقة الورد التي تمتلكها وفاء مزروع به نبات ندى العنبر و $\frac{2}{5}$ الحديقة مزروع به نبات شقائق النعمان.

ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المغطى بالورود من حديقة وفاء؟ [ ]

---

3. $\frac{1}{3}$ زهور الزنبق في البركة لونه أبيض و $\frac{1}{4}$ هذه الزهور لونه وردي. وزهور الزنبق المتبقية لونها أزرق.

ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل زهور الزنبق الزرقاء؟ [ ]

# استكشاف خواص الأشكال الهندسية:

اسم التلميذ: ____________________



١ - أي جملة مما يلي صحيحة؟

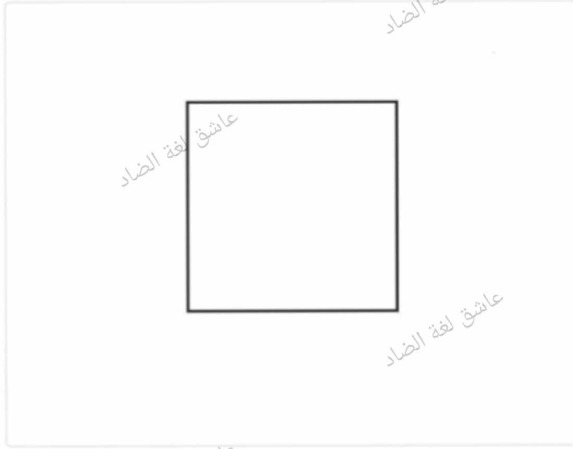
○ أ. شبه المنحرف هو فئة فرعية من الأشكال الهندسية التي لها زوايا قائمة.

○ ب. المربعات هي فئة فرعية من الأشكال الهندسية التي لها 4 زوايا حادة.

○ ج. المستطيلات هي فئة فرعية من الأشكال الهندسية التي لها أضلاع متوازية.

○ د. المُعيَّن هو فئة فرعية من الأشكال الهندسية التي لها أضلاع متعامدة.

---

2- يريد منير وطارق تصنيف الشكل الهندسي التالي.

يقول منير إن هذا الشكل هو متوازي أضلاع. ويقول طارق إن هذا الشكل هو مستطيل. من على صواب؟

○ أ. منير فقط

○ ب. طارق فقط

○ ج. ليس أي منهما

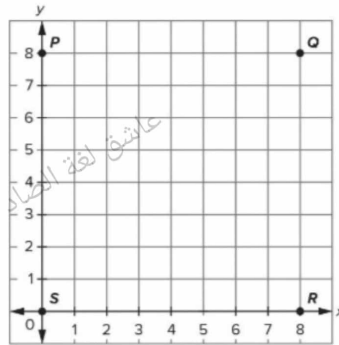
○ د. كلاهما

# المستويات الإحداثية:

اسم التلميذ:________________________

1. أي من المصطلحات التالية يصف نظامًا يتم به تحديد موقع النقاط على محور أفقي (x) ومحور رأسي (y)؟

- ○ أ. نقطة الأصل
- ○ ب. نموذج مساحة المستطيل
- ○ ج. خط الأعداد
- ○ د. المستوى الإحداثي

2. أي نقطة هي نقطة الأصل؟

- ○ أ. النقطة $P$
- ○ ب. النقطة $Q$
- ○ ج. النقطة $R$
- ○ د. النقطة $S$

3. أي نقطة على المستوى الإحداثي تمثل الإحداثيين (5 ، 3) ؟